

Arbeits-Bewertungs-Check für Lehrkräfte (ABC-L) U. Schaarschmidt & U. Kieschke (2006)*

Im Folgenden bitten wir Sie um Einschätzungen zu Arbeitsaufgaben und Arbeitsbedingungen. Es ist jeweils anzugeben, wie sehr die einzelnen Feststellungen auf Sie zutreffen bzw. nicht zutreffen. Kreuzen Sie für jede Aussage den entsprechenden Zahlenwert an. Es stehen immer fünf Antwortalternativen zur Verfügung: 5: *trifft völlig zu*, 4: *trifft überwiegend zu*, 3: *trifft teils/teils zu*, 2: *trifft überwiegend nicht zu*, 1: *trifft überhaupt nicht zu*. Bitte lassen Sie sich bei den Urteilen ausschließlich von *Ihrer persönlichen Erfahrung* leiten!

1. Wie sehr trifft es zu, dass der Unterricht...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
störungsfrei und reibungslos verläuft?	5	4	3	2	1
durch alle Schüler mitgetragen wird?	5	4	3	2	1
zu dem Ergebnis führt, das Sie persönlich angestrebt haben?	5	4	3	2	1

2. Wie sehr trifft es zu, dass die über den Unterricht hinaus mit den Schülern zu leistende Arbeit (Schülergespräche, Arbeitsgemeinschaften, Nachhilfe...)...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
problemlos verläuft?	5	4	3	2	1
nützlich und effektiv ist?	5	4	3	2	1
im Zeitaufwand gut verkraftbar ist?	5	4	3	2	1

3. Wie sehr trifft es zu, dass die offiziellen Zusammenkünfte im Kollegium (Dienstberatungen, Konferenzen u.ä.)...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
im Zeitaufwand angemessen sind?	5	4	3	2	1
sinnvoll und effektiv sind?	5	4	3	2	1
in freundlicher und harmonischer Atmosphäre stattfinden?	5	4	3	2	1

* unter Mitarbeit von Anke Schmidt und Karin Schindler

4. Wie sehr trifft es zu, dass die mit den Eltern zu führenden Gespräche (Einzelgespräche, Gruppengespräche zum Elternabend...)...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
in kooperativer Weise stattfinden?	5	4	3	2	1
auf fruchtbaren Boden fallen?	5	4	3	2	1
im zeitlichen Aufwand angemessen sind?	5	4	3	2	1

5. Wie sehr trifft es zu, dass die Arbeit, die Sie zu Hause für die Schule zu erledigen haben (Korrekturen, Vorbereitungen...),...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
im zeitlichen Aufwand gut verkraftbar ist?	5	4	3	2	1
ohne Stress (durch Aufgabenhäufung und Zeitdruck) getan werden kann?	5	4	3	2	1
mit dem Familienleben gut vereinbar ist?	5	4	3	2	1

6. Wie sehr trifft es zu, dass die Schüler...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
über die notwendigen Wissensvoraussetzungen verfügen?	5	4	3	2	1
den Lehrern gegenüber kooperativ und rücksichtsvoll sind?	5	4	3	2	1
die erforderliche Motivation und Lernbereitschaft aufbringen?	5	4	3	2	1
mit ihren Mitschülern partnerschaftlich umgehen?	5	4	3	2	1
die deutsche Sprache ausreichend beherrschen?	5	4	3	2	1

7. Wie sehr trifft es zu, dass die Eltern...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
sich für die schulische Entwicklung ihrer Kinder interessieren?	5	4	3	2	1
die Zusammenarbeit mit der Schule suchen?	5	4	3	2	1
ihrer erzieherischen Verantwortung gerecht werden?	5	4	3	2	1

8. Wie sehr trifft es zu, dass im Kollegium...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
ein offenes und vertrauensvolles Klima besteht?	5	4	3	2	1
gegenseitige Unterstützung erfolgt?	5	4	3	2	1
entlastende Gespräche möglich sind?	5	4	3	2	1
gemeinsame Normen und Ziele verfolgt werden?	5	4	3	2	1

9. Wie sehr trifft es zu, dass seitens der Schulleitung...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
jeder Einzelne motiviert und ermutigt wird?	5	4	3	2	1
Leistungen angemessen beurteilt und anerkannt werden?	5	4	3	2	1
Unterstützung in allen Arbeitsbelangen erfolgt?	5	4	3	2	1
auf Gerechtigkeit bei der Aufgabenverteilung geachtet wird?	5	4	3	2	1
Verständnis bei persönlichen Problemen aufgebracht wird?	5	4	3	2	1
die Entwicklung jedes Einzelnen gefördert wird?	5	4	3	2	1
Möglichkeiten der Mitsprache und Mitentscheidung eingeräumt werden?	5	4	3	2	1

10. Wie sehr trifft es zu, dass eine Schulkultur besteht, bei der ...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
die Mitsprache der Schüler gewährleistet ist?	5	4	3	2	1
Innovationsfreude und Kreativität von Lehrern und Schülern gefördert werden?	5	4	3	2	1
das gemeinsame Streben nach Lernerfolgen im Vordergrund steht?	5	4	3	2	1
Höflichkeit und Rücksichtnahme den Schulalltag bestimmen?	5	4	3	2	1

11. Wie sehr trifft es zu, dass durch die Arbeitsorganisation an Ihrer Schule...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
die Vorhersehbarkeit und Planbarkeit der Arbeitsaufgaben ermöglicht wird?	5	4	3	2	1
Vertretungsstunden gerecht und transparent verteilt werden?	5	4	3	2	1
ungleiche Belastungen vermieden bzw. ausgeglichen werden?	5	4	3	2	1
die administrativen Pflichten auf das notwendige Maß reduziert werden?	5	4	3	2	1
persönlichen Wünschen (z.B. bei der Stundenplanung) entsprochen wird?	5	4	3	2	1
ruhiges und kontinuierliches Arbeiten gewährleistet wird?	5	4	3	2	1

12. Wie sehr trifft es zu, dass die Arbeitsmittel (Unterrichtsmittel) an Ihrer Schule...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
den Ansprüchen modernen Unterrichtens gerecht werden?	5	4	3	2	1
in ausreichendem Maße vorhanden und zugänglich sind?	5	4	3	2	1
in Ordnung und funktionsfähig sind?	5	4	3	2	1

13. Wie sehr trifft es zu, dass die räumlichen Bedingungen an Ihrer Schule so beschaffen sind, dass...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
für jeden Lehrer die Möglichkeit für ungestörte Pausen besteht?	5	4	3	2	1
die Vorbereitung auf den folgenden Unterricht angemessen erfolgen kann?	5	4	3	2	1
jeder Lehrer seinen Arbeitsplatz hat?	5	4	3	2	1
genügend geeignete Unterrichtsräume zur Verfügung stehen?	5	4	3	2	1

14. Wie sehr trifft es zu, dass die hygienischen Bedingungen an Ihrer Schule so beschaffen sind, dass...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
gute Luftqualität gegeben ist?	5	4	3	2	1
günstige Lichtverhältnisse bestehen?	5	4	3	2	1
zu allen Jahreszeiten angemessene Temperaturen vorliegen?	5	4	3	2	1
Lärmbelastung vermieden wird?	5	4	3	2	1
Sauberkeit in allen Räumen herrscht?	5	4	3	2	1

15. Wie sehr trifft es zu, dass die Fort- und Weiterbildung dazu beiträgt, ...

	trifft völlig zu	trifft überwiegend zu	trifft teils/teils zu	trifft überwiegend nicht zu	trifft überhaupt nicht zu
Ihre didaktischen Fähigkeiten zu vervollkommen?	5	4	3	2	1
Ihre erzieherische Kompetenz weiterzuentwickeln?	5	4	3	2	1
Ihr fachliches Wissen zu vertiefen ?	5	4	3	2	1
Ihre Fähigkeit zur erfolgreichen Belastungsbewältigung zu erhöhen?	5	4	3	2	1